

METODOLOGÍAS HUMANÍSTICAS
EN LA ERA DIGITAL

volumen 1

El concepto universitario de ‘excelencia’

Carlos Sánchez Lozano
Universidad de Alicante

RESUMEN

El artículo pretende mostrar el fundamento del término “excelencia” según aparece recogido en las fuentes pertinentes de lengua española, así como exponer una sucinta descripción del concepto, su significado y asociación con el término “mérito” en la Grecia antigua, y señalar su valor en Quintiliano, Luis Vives y Wilhelm von Humboldt, para concluir con la crítica que suscita el criterio empleado en el sistema actual de medición de la calidad docente e investigadora y el actual concepto de excelencia universitaria.

PALABRAS CLAVE: excelencia universitaria / criterios de evaluación de la calidad académica / índices de impacto

ABSTRACT

The university concept of ‘excellence’

The article aims to show the basis of the term “excellence” as it appears in the relevant sources of the Spanish language, as well as to present a brief description of the concept, its meaning and association with the term “merit” in ancient Greece, and to indicate its value in Quintiliano, Luis Vives and Wilhelm von Humboldt. We want to conclude by offering an appraisal of this criteria as it is used in the current system of evaluation of both teaching and research, in the first place, as well as a critique of the concept of university excellence.

KEYWORDS: university excellence / academic quality assessment criteria / impact indexes

CITACIÓN: C. Sánchez Lozano, “El concepto universitario de ‘excelencia’”, en P. Aullón de Haro (coord.), *La cuestión universitaria*, “Metodologías Humanísticas” 1, Madrid, Instituto Juan Andrés, 2018, pp. 235-246.