

Sobre el estado actual de la Educación Comparada y la Universidad en tiempos de Globalización

María José García Ruiz
UNED

RESUMEN

La Educación Comparada se revela campo disciplinar de extraordinaria pluralidad e hibridación. Este factor, junto con los peculiares atributos analítico-sintéticos de la Educación Comparada en el cuadro de las Ciencias de la Educación, ha determinado la gran dificultad experimentada por sus estudiosos en particular en relación con elementos epistemológicos básicos, muy particularmente el propio objeto de estudio. Desde un prisma metodológico, la situación revela una condición similar. Los actuales fenómenos de la globalización y el postmodernismo pretenden operar un efecto beneficioso en este campo, desde la potenciación del trabajo interdisciplinar y la teorización comparatista. Sin embargo, son frecuentes las críticas y dudas sobre la efectividad de este proceso.

Por otra parte, se ofrece una reflexión acerca de los efectos de la Globalización sobre el conjunto de la universidad, y especialmente su repercusión con respecto a los criterios de evaluación de la excelencia académica.

PALABRAS CLAVE: Educación Comparada / Globalización / Postmodernidad / Epistemología / Metodología Comparada / Excelencia / Evaluación académica

ABSTRACT

Reflections on the Current State of Comparative Education and University in the Era of Globalization

Comparative Education seems to be a discipline with a great degree of plurality and hybridization. This factor, together with the specific analytical-synthetic attributes of Comparative Education in the frame of the whole of the Educational Sciences, have established the great difficulty for its academic scholars to come up with a consensus of its basic epistemological elements, particularly its object of study. From a methodological point of view, the situation seems to reveal a similar condition. Globalization and postmodernism are supposed to bring about a beneficial effect in this discipline by encouraging its interdisciplinary and theoretical dimensions. However, doubts about the effectiveness of this process are frequent.

On the other hand, we offer a reflection about the effects of Globalization on the University as a whole, and especially its repercussion on the evaluation criteria for academic excellence.

KEYWORDS: Comparative Education / Globalization / Postmodernity / Epistemology / Comparative Methodology / Excellence / Excellence University

CITACIÓN: M. J. García Ruiz, "Sobre el estado actual de la Educación Comparada y la Universidad en tiempos de Globalización", en P. Aullón de Haro (coord.), *La cuestión universitaria*, "Metodologías Humanísticas" 1, Madrid, Instituto Juan Andrés, 2018, pp. 101-114.